PROYECTO ANUAL

Escuela: Escuela de Educación Técnica N°1 “René Favaloro”

Área: Construcción de la Ciudadanía.

Curso: 1ro 1ra.

Ciclo lectivo: 2015

Profesora: Julieta Gentiletti.

FUNDAMENTACIÓN:

Uno de los propósitos del proyecto elegido es incluir en la escuela las inquietudes de los adolescentes de hoy en día, convirtiéndolos a partir de la problemáticas, en objeto de conocimiento, desde el contexto áulico-institucional a la realidad que lo circunda en su vida cotidiana.

Luego de haber dialogado y analizado diferentes temáticas e inquietudes de los alumnos, el proyecto se encontrara en los ámbitos:

* Las personas y la sociedad.
* Normas y valores.
* Adolescencia e identidad.
* La adolescencia y la relación con el cuerpo.
* Bullyng.
* La salud y la alimentación.

 EXPECTATIVAS DE LOGRO:

* Identificación, análisis y compresión de las distintas relaciones que generan las sociedades.
* El bullying puede ser frenado con la implementación de estrategias que conlleven valores morales y la correcta educación sobre el mismo, en la población estudiantil del colegio.
* Desarrollar proyectos e investigaciones escolares que permitan el conocimiento de la realidad social, apelando a las explicaciones y argumentos de los alumnos.
* Adquisición de vocabulario que permita una expresión oral y escrita fluida y comprensible.
* Conceptualización de algunos aspectos y conceptos claves desarrollados en este espacio.
* Lectura comprensiva y análisis de textos.
* Análisis crítico de la realidad.

 ACTIVIDADES:

Lectura y análisis de distintas fuentes bibliográficas, fotografías y estudios de caso.

Análisis de videos, películas y documentales (una por tema aproximadamente)

Encuestas y estadísticas.

Cuadros comparativos.

Resolución de consignas.

Análisis de artículos periodísticos.

Confección de afiches y / o maquetas.

Debates.

Argumentación de textos.

EVALUACION:

Continua y en procesos en forma grupal e individual, teniendo en cuenta: la participación, el cumplimiento de las tareas asignadas y trabajos prácticos, el compromiso y el respeto frente a la clase.

Con una grilla diaria.

BIBLIOGRAFÍA:

Libro: “Formación ética y ciudadana”, Santillana.

Libro:”Adolescencia y pubertad: problemática actual”, Ministerio de Educación de la Nación”

Libro: “Salud y adolescencia”, Saberes clave, Santillana.

ESI para la educación secundaria: <http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/esi_secundaria.pdf>

<http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=107056>

Planificación sujeta a modificación, de acuerdo a los intereses que presentan los alumnos, o propuestas que van presentando.

Tiempo estimado: 2 temas por trimestre. Se deberá tener en cuenta que el orden de los temas presentados se puede alterar.