INSTITUCION: E.E.S.T. Nº 1

MATERIA: Geografía “La conformación del espacio geográfico Argentino en relación al mundo y su situación actual”

PROFESOR: Mancinelli Paulina

CURSO: 3º DIVISION: 1º y 2º

AL DIRECTOR: Rodríguez Jorge

AÑO LECTIVO: 2015

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

* Analizar e interpretar diferentes recursos gráficos, mapas e indicadores.
* Comprender la realidad socioeconómica y territorial de nuestro país a partir del estudio de modelos económicos.
* Extraer y fundamentar conclusiones.
* Reconocer el carácter socio histórico del espacio geográfico a partir de sus cambios y continuidades.
* Establecer relaciones entre hechos y procesos.
* Reconocer el intercambio desigual entre América latina y el resto del mundo.
* Utilizar fuentes y técnicas de construcción del conocimiento geográfico manejando mapas temáticos, topográficos, entre otros.
* Interpretar variables socioeconómicas que configuran la desigualdades socioterritoriales: INDEC-PBI- NBI- pobreza- indigencia.
* Identificar la interconexión entre las actividades productivas y los problema ambientales en la República Argentina.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | ESTRATEGIAS DE EVALUACION | TIEMPO | OBSERVACIONES |
| Unidad I: Espacio y organización del territorio nacional. | -Organización del territorio nacional.-Intercambio desigual. División internacional del trabajo, el espacio y la producción. -Modelo agroexportador. -Pampa y Economías extra pampeanas. -Cambios y continuidades en la inserción de la Argentina en el sistema mundial. -Migraciones internacionales y principales áreas de localización. Centro y periferia. El estado como sujeto social y geográfico de intervención. -Territorios de frontera. La conformación de un país “abanico en función del ferrocarril. Articulación entre interior Litoral y puerto de Buenos Aires. Crecimiento urbano asociado al modelo agroexportador. -Territorios nacionales. Crisis del ´30´. -Industrialización sustitutiva. -Asimetrías y desigualdades. Factores de localización. | -Leer noticias periodísticas y artículos de divulgación científica.-Interpretar y analizar bibliografía respecto a los modelos económicos analizados.-Leer e identificar palabras claves e ideas principales.-Intercambiar y sostener posturas económicas, políticas, culturales y ambientales.-Localizar, observar y descubrir.-Comparar y relacionar.-Reflexionar sobre procesos.-Confeccionar cuadro comparativo con las actividades económicas predominantes en la Argentina.Elaborar mapas temáticos, integrar mapas. | -Seleccionar fuentes de información que den cuenta de las principales continuidades y cambios territoriales y ambientales de La Pampa y extrapampa durante el periodo. Explicar aspectos más representativos. -Usar, leer e interpretar diferentes tipos de fuentes. -Confeccionar mapas a partir de información obtenida de diferentes fuentes. -Construir el espacio geográfico como proceso socio histórico. -Extraer información sobre la organización del actual territorio nacional, de mapas temáticos y flujos.-Analizar gráficos y cuadros con estadísticas del periodo.- Establecer relaciones entre diferentes fuentes para obtener y validar información. -Presentar informes sobre la evolución de la organización territorial. Confrontar respuestas. -Analizar y vincular la información. | Primer y segundo trimestre. |  |
| Unidad II: Espacio, sociedad y naturaleza. |  -Cualidades físico naturales. Biomas. -Relieve del territorio.-Climas. Ambientes. Pampa y economías regionales. -Actividades agropecuarias. -Circuitos productivos. -Cambios y continuidades en función de la demanda de productos. Minería y producción energética. Fuentes renovables y no renovables. -Participación de Estado en la explotación y producción minera. -Emprendimientos mineros.- Manejo de los recursos y primacía de su explotación en el PBI argentino. -Problemas ambientales, su relación con la explotación forestal y el boom sojero. | -Interpretar y elaborar mapas físicos.-Elaborar textos e informes.-Trabajar con material cartográfico (mapas, planos, imágenes satelitales, fotografías aéreas, cartas topográficas, etc.).-Investigar.-Indagar en las causas y consecuencias para la explicación de un caso.-Confección de redes conceptuales, esquemas explicativos y líneas de tiempo.-Secuenciar en tiempo y espacio. | -Confeccionar y analizar mapas temáticos. - Elaborar esquemas y gráficos, climogramas, hidrogramas, etc. -Realizar comparaciones.-Extraer información de mapas topográficos, temáticos o de flujos. -Establecer relaciones entre distintos espacios. | Segundo trimestre. |  |
| Unidad III: Espacio y economía.Unidad IV: Espacio, política y poder | -Sistema capitalista. Fases.-Globalización.-Neoliberalismo.-PEA, PBG, IDH.-Pobreza y exclusión social.-Movilidad territorial de la población.-Transformaciones en el espacio urbano.-Monopolio de los recursos. Bienes comunes de la tierra. -Sustentabilidad ambiental. -Concentración y privatización de tierras. Pueblos originarios y el derecho de la tierra. -Problemas territoriales y ambientales. Protesta social. Derechos indígenas. Estado y organizaciones civiles. | -Interpretar y analizar bibliografía con objeto de describir conceptos.-Establecer relaciones entre capitalismo y globalización.-Identificar actores sociales.-Describir variables socioeconómicas.-Localizar territorios, ordenar situaciones y elementos relacionados con la historia de la nación, sus espacios y sus territorios.-Deducir y descubrir conceptos.-Confeccionar informes y mapas.-Interpretar , realizar gráficos lineales , de barra y circulares | -Lectura comprensiva-Interpretación y análisis de textos.-Interpretación de fuentes estadísticas.-Elaborar informes argumentativos.-Adopción de posturas críticas y reflexivas.-Caracterizar contrastes. -Reconocer actores sociales intervinientes en problemas sociales, ambientales y territoriales. -Extraer información de mapas y gráficos.-Explicar procesos: globalización, privatización, mundialización, etc. -Confeccionar mapas a partir de la información estadística.  | Segundo y tercer trimestre.Tercer trimestre. |  |

RECURSOS:

* Bibliografía.
* Gráficos.
* Mapas.
* Imágenes y fotografías.
* Videos y documentales.
* Recortes periodísticos.
* Netbook.
* Sitios de internet.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

* Desempeño en clase.
* Evaluación oral y escrita.
* Usar, leer e interpretar diferentes tipos de fuentes.
* Analizar y vincular la información.
* Coherencia y actitud reflexiva en la realización de actividades.
* Responsabilidad.
* Trabajos prácticos de investigación.
* Interpretación de fuentes de información; construcción de redes y ejes conceptuales.
* Observación continúa del proceso enseñanza- aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

* La conformación del espacio geográfico Argentino, AIQUE, 2010
* Aa.Vv, Geografía de la Argentina, Bs As, Aique, 2007
* Aa.Vv, Geografía de la Argentina, Bs As, Santillana,2007
* Recortes periodísticos, material de Internet.

BIBLIOGRAFIA DEL DOCENTE:

* Santos Milton, de la totalidad al lugar. Barcelona, Oikos- Tau, 1996
* Lacoste Yves, geografía del subdesarrollo, Barcelona, 1978
* Hagget, Peter; Geografía: una síntesis moderna, Maravillas, Najar, 1988
* Dickenson J.P, Geografía del tercer mundo, 1984
* Boudeville, Jaques, los espacios económicos, Eudeba, Bs As
* Méndez- molinero; Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo, Ariel, 1978
* Oszlak, Oscar, *La Formación del Estado Argentino: Orden, Progreso y Organización Nacional*. Buenos Aires, Belgrano, 1982.

*El orden temático y los contenidos en general quedan sujetos a ajustes por eventualidades, o nivel de respuesta y trabajo del curso.*