

# Buscar trabajo

Todo lo que necesitás saber para hacer tu camino

+ CONECTADOS  
+ COUECTIVADOS  
*la revista*

conectar igualdad



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

**2**

entrevista  
**Victoria Torres**  
Una cuestión  
de actitud

**6**

tecnología para todos  
**¿Cómo reconocer  
y definir tu perfil?**

**23**

programas  
**Herramientas  
digitales útiles para  
buscar trabajo**

**26**

proyecto  
**Tu proyecto  
formativo  
ocupacional**

**Presidenta de la Nación**  
Dra. Cristina Fernández de Kirchner

**Jefe de Gabinete de Ministros**  
Dr. Juan Manuel Abal Medina

**Ministro de Educación**  
Prof. Alberto E. Sileoni

**Secretario de Educación**  
Lic. Jaime Perczyk

**Jefe de Gabinete**  
A. S. Pablo Urquiza

**Subsecretario de Equidad y Calidad Educativa**  
Lic. Eduardo Aragundi

**Subsecretaria de Planeamiento Educativo**  
Prof. Marisa Díaz

**Subsecretario de Coordinación Administrativa**  
Arq. Daniel Iglesias

**Directora Ejecutiva del INET**  
Prof. María Rosa Almandoz

**Directora Ejecutiva del INFOD**  
Lic. Verónica Piovani

**Directora Nacional de Gestión Educativa**  
Lic. Delia Méndez

**Gerente General Educ.ar S. E.**  
Lic. Rubén D'Audía

**Integrantes del Comité Ejecutivo  
del Programa Conectar Igualdad**

**Por ANSES**

**Director Ejecutivo ANSES**  
Lic. Diego Bossio

**Gerente Ejecutivo del Programa Conectar Igualdad**  
Lic. Pablo Fontdevila

**Por Ministerio de Educación**

**Secretario de Educación**  
Lic. Jaime Perczyk

**Subsecretario de Equidad y Calidad Educativa**  
Lic. Eduardo Aragundi

**Coordinadora General del Programa Conectar Igualdad**  
Mgr. Cynthia Zapata

**Directora Portal Educ.ar S. E.**  
Patricia Pomiés

**Por Jefatura de Gabinete de Ministros**

**Subsecretario de Tecnologías de Gestión**  
Lic. Mariano Greco

**Por Ministerio de Planificación**

**Secretario Ejecutivo del Consejo Asesor del SATVD-T**  
Lic. Luis Vitullo

**Asesor del Consejo Asesor del SATVD-T**  
Emmanuel Jaffrot

conectar igualdad

educar

encuentro

PAKA

tec  
TECHNOLOGY

pp. 2-3



p. 8



2. entrevista  
Victoria Torres  
Una cuestión de actitud

4. tecnología para todos  
¿Conocés las Becas Bicentenario?

6. tecnología para todos  
¿Cómo reconocer y definir tu perfil?

8. tecnología para todos  
Jóvenes y mujeres: lo que quiero & lo que debo

9. tecnología para todos  
Trabajo para jóvenes

10. tecnología para todos  
Conocer el contexto

12. tecnología para todos  
Joven trabajador, exigí tus derechos

14. tecnología para todos  
El trabajo independiente

16. tecnología para todos  
Si Mahoma no va a la montaña...

18. notitas

20. tecnología para todos  
Preparados, listos, ¿ya armaste tu CV?

23. programa  
Herramientas digitales útiles para buscar trabajo

24. test  
¿Estás listo para enfrentar una entrevista de trabajo?

26. proyecto  
Tu proyecto formativo ocupacional

32. cuidados de la net

# SUMARIO

pp. 9



p. 18-19



p. 23



pp. 26-31



# Una cuestión *de actitud*

## *¿Cómo ves la situación de los jóvenes en el mercado de trabajo?*

Los jóvenes se encuentran con la exigencia de tener 18 años y que se les pida experiencia, cuando se supone que están estudiando y formándose. Por lo general, esa experiencia laboral formal que se les exige no existe.

## *¿Quiénes se acercan a la Oficina de Empleo?*

Sobre todo se acercan jóvenes de los sectores más necesitados, que tienen baja calificación laboral, con historias laborales muy cortas o fragmentadas; que no contaron con la posibilidad de terminar sus estudios y tuvieron que salir a trabajar para ayudar a sus familias; son jóvenes que se encuentran en una situación de mucha vulnerabilidad social; provienen de familias que vienen de generaciones de desocupación, que han padecido durante largos años la falta de trabajo o el trabajo muy informal. Muchas veces se habla de que no hay una cultura de trabajo: yo creo que sí la hay. Ellos tienen su propia cultura de trabajo, diferente a la que tiene el imaginario o el

*A la hora de buscar trabajo, no solo importan el buen uso de las nuevas tecnologías y la actualización constante.*

*Los especialistas en el mercado laboral recomiendan a los jóvenes potenciar sus aptitudes y actitudes personales para marcar la diferencia. Así lo explica Victoria Torres, la coordinadora del programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, de la Oficina de Empleo de la municipalidad de San Fernando.*

resto de la sociedad, y por eso son prejuizados. Tal vez no conocen sus derechos, ni cómo formalizar su situación y evitar la precarización laboral.

## *¿Por qué se acercan? ¿Qué buscan estos jóvenes?*

Se acercan por sus inquietudes y ganas de trabajar, porque quieren capacitarse y obtener un buen trabajo, y porque imaginan la posibilidad de un futuro mejor. Acá les ofrecemos la posibilidad de hacer un taller de

orientación laboral que dura dos meses, en el que brindamos orientación a aquel que sabe que quiere trabajar, pero no se imagina ni en dónde, ni en qué. También los ayudamos a definir cuál sería su perfil laboral y los informamos sobre el trayecto de formación que deberían seguir.

## *¿En qué tipo de ocupaciones y dónde prefieren trabajar los jóvenes?*

Hasta hace un tiempo, cuando buscaban capacitación, preferían hacerlo en inglés y computación, algo





que quedó muy instalado en la década del 90. Eso era lo que preponderaba, pero nosotros intentamos que puedan revalorizar otros oficios, orientarlos para que encuentren sus intereses en función de sus capacidades y cualidades. Ahora, muestran mucho interés por la gastronomía: en un relevamiento que hicimos, lideran inglés y gastronomía, pero también capacitación en PC, carpintería, auxiliares administrativos y contables, o profesorado de Educación Física.

### *¿Qué falencias se detectan en la formación de los jóvenes? ¿Qué sería necesario incorporar o mejorar?*

Cuando hacemos relevamientos en jóvenes que egresaron de diferentes escuelas, nos encontramos con que los chicos tienen dificultades para escribir, para redactar, para contar una idea en papel, para formular sus propias ideas, para participar. Yo recomendaría volver a las bibliotecas, leer y resumir libros para profundizar un poco más, leer los diarios, revalorizar el hecho de estar informados, actualizarse, querer aprender... Mostrar interés es súper importante para la vida, más allá del estudio.

### *¿Qué recomendaciones les darías a los jóvenes que tienen que pasar una entrevista de trabajo?*

Primero, pensar si efectivamente les interesa el trabajo para el cual se van a postular. Existe el hábito de presentar el currículum en cuanta oportunidad surja, sin prestar atención a los requisitos que tiene esa bús-

queda laboral. A veces, algunos requisitos son excluyentes por edades, porque son tareas muy específicas. Si se presentan a varios lugares, pero no leyeron bien la convocatoria, se frustran y dicen “No me toman de ningún lado”. Pero ¿están haciendo una lectura correcta de los requerimientos?

### *¿Y algunos tips para el CV?*

Ser muy claros en la información que incluyen; tener cuidado de no cometer errores de tipeo ni de ortografía; ser concisos con los antecedentes laborales; consignar correctamente los nombres de los lugares en los que se formaron; debe estar prolijamente presentado porque es su carta de presentación. Para la entrevista hay que vestir de acuerdo con el lugar (probablemente no sea necesario ir de traje), y conocer a qué se dedica ese espacio; estar tranquilos; no mentir porque se nota.

### *¿Cuáles son las aptitudes y actitudes necesarias para el mercado de trabajo actual?*

Es importante destacar las virtudes que cada uno tiene como persona: la capacidad de adaptación al cambio y al trabajo en equipo; las ganas de aprender, ligadas al desarrollo de las nuevas tecnologías; la tolerancia; el manejo de las frustraciones; tener inquietudes y manifestarlas; ser puntuales y mostrar responsabilidad. Esos factores actitudinales pesan... y mucho.☘

# ¿Conocés las *Becas Bicentenario*?

*Desde el año 2008, el Ministerio de Educación de la Nación otorga becas de estudio a alumnos de bajos recursos mediante el Programa de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas. Leé esta nota y enterate de qué se trata.*

## **Educación para todos**

El Programa de Becas Bicentenario fue concebido con el objetivo de aumentar el ingreso de jóvenes a las carreras universitarias, tecnicaturas o profesorados que, en la actualidad, son considerados importantes para el desarrollo productivo del país; es decir, que tienen una salida laboral relacionada con lo que las empresas, instituciones y otros organismos piden a la hora de contratar jóvenes. El Programa también ayuda a los jóvenes que ya es-

tán cursando estudios de este tipo, y que por diversas razones quieren dejar de cursar, ofreciendo acompañamiento y motivación a lo largo de toda la carrera.

Las carreras que actualmente se consideran prioritarias son aquellas relacionadas con las ciencias aplicadas, las ciencias naturales, las ciencias básicas y las ciencias exactas.

Las becas se otorgan por un año, son personales y no pueden transferirse a otra persona. El monto anual de la beca varía dependiendo del

**HAY BECAS PARA INGENIERÍA AERONÁUTICA, AGROINDUSTRIAL, AGRONÓMICA, AGROPECUARIA, AMBIENTAL, AZUCARERA, BIOMÉDICA, CIVIL, ELÉCTRICA, ELECTROMECAÁNICA, ELECTRÓNICA, ELECTROTÉCNICA, EN AGRIMENSURA, EN ALIMENTOS, EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL, EN BIOTECNOLOGÍA, EN COMPUTACIÓN, EN GEOGRAFÍA, EN INDUSTRIAS DE LA MADERA, EN INDUSTRIAS FORESTALES, EN MATERIALES, EN MECATRÓNICA, EN MINAS, EN PAISAJES, EN PERFORACIONES, EN PETRÓLEO, EN PRODUCCIÓN, EN PROPULSIÓN NAVAL, EN RECURSOS HÍDRICOS, EN RECURSOS NATURALES, EN SISTEMAS, EN SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN, EN SONIDO, EN TELECOMUNICACIONES, FORESTAL, GEODÉSICA Y GEOFÍSICA, HIDRÁULICA, INDUSTRIAL, INFORMÁTICA, MECÁNICA, METALÚRGICA, NAVAL, NUCLEAR, PESQUERA, QUÍMICA, TEXTIL, VIAL, ZOOTECNISTA.**

**TAMBIÉN HAY BECAS EN PROFESORADOS DE CIENCIAS BÁSICAS, CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA, CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS QUÍMICAS Y DEL AMBIENTE, COMPUTACIÓN, DISEÑO MULTIMEDIAL, ECOLOGÍA, FÍSICA, GEOCIENCIA, GEOLOGÍA, INFORMÁTICA, MATEMÁTICA, QUÍMICA Y TECNOLOGÍA.**



año de la carrera que esté cursando cada becario. Todas estas cuestiones se deciden en una convocatoria, al momento de postularse a la beca o a la renovación.

## ¿Cómo se accede a una beca?

Para acceder a una Beca Bicentenario hay que ser argentino nativo o por opción, poseer ingresos inferiores a determinada suma –la cual, obviamente, también varía de año en año– y ser menor de veintisiete años. Para quienes quieran renovar la beca no hay límite de edad; se debe presentar la constancia de regularidad académica y un certificado con la cantidad de materias aprobadas.

Hay muchas instituciones educativas adheridas al Programa y gran cantidad de carreras en cada una de ellas en todo el país. La lis-

ta incluye universidades, escuelas normales e institutos de educación superior.

## Acompañamiento asegurado

El Programa también implementa una serie de acciones para fortalecer, mejorar y acompañar a los jóvenes becarios a lo largo de la carrera. Por ejemplo, un alumno del último año del nivel secundario puede tener información, relacionándose con los alumnos universitarios que ya están cursando y tienen la beca. También existen cursos de nivelación, mediante un sistema de tutorías, que se pueden cursar durante el último año del secundario.

Por último, se arman proyectos para mejorar la enseñanza de carreras de grado y de tecnicaturas prioritarias.☘



<http://www.becasbicentenario.gov.ar/>

TAMBIÉN PARA LICENCIATURAS EN ADMINISTRACIÓN AGRARIA, ADMINISTRACIÓN RURAL, ANÁLISIS AMBIENTAL, ANÁLISIS DE SISTEMAS, ANÁLISIS QUÍMICOS Y BROMATOLÓGICOS, ASTRONOMÍA, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES, BIODIVERSIDAD, BIOMÁGENES, BIOINFORMÁTICA, BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, BIOLOGÍA MOLECULAR, BIOTECNOLOGÍA, BROMATOLOGÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, CIENCIAS AMBIENTALES, CIENCIAS BÁSICAS, CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN, CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS, CIENCIAS DEL AMBIENTE, CIENCIAS GEOLÓGICAS, CIENCIAS OCEANOGRÁFICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, COMPUTACIÓN, DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES, DIAGNÓSTICO Y GESTIÓN AMBIENTAL, DISEÑO DE INDUMENTARIA, DISEÑO INDUSTRIAL, DISEÑO MULTIMEDIAL, ECOLOGÍA, ECOLOGÍA URBANA, ECONOMÍA INDUSTRIAL, ENERGÍAS RENOVABLES, ENOLOGÍA, ENSEÑANZA DE LA FÍSICA, MATEMÁTICA, QUÍMICA, ESTADÍSTICA, FÍSICA, FÍSICA MÉDICA, GENÉTICA, GEOFÍSICA, GEOLOGÍA, GEOQUÍMICA, GESTIÓN AMBIENTAL, GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS, HIDROGEOLOGÍA, HIDROLOGÍA, HIGIENE Y SEGURIDAD, INFORMACIÓN AMBIENTAL, INFORMÁTICA, MATEMÁTICA, MATERIALES, OCEANOGRAFÍA, ÓPTICA OCULAR Y OPTOMETRÍA, ÓPTICA OFTÁLMICA, ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, ÓRTESIS Y PRÓTESIS, PLANTAS PROPULSORAS MARINAS, PRODUCCIÓN ANIMAL, PRODUCCIÓN DE BIOMÁGENES, PRODUCCIÓN VEGETAL, PROTECCIÓN Y SANEAMIENTO AMBIENTAL, QUÍMICA, RECURSOS NATURALES, REDES DE COMUNICACIONES, SANEAMIENTO Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SISTEMAS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN, SISTEMAS INFORMÁTICOS, TECNOLOGÍA, TECNOLOGÍA AMBIENTAL, TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, TECNOLOGÍA MINERA, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE MARÍTIMO.

# Cómo reconocer y definir tu perfil

*Buscar trabajo no es una tarea fácil. Reconocer tus intereses, habilidades, antecedentes formativos y laborales es fundamental para pensar qué tipo de trabajo buscar y cómo afrontar la búsqueda de la mejor manera. Vos, ¿con qué herramientas contás para acercarte a la realización de tus expectativas?*

Me llamo Julieta.  
Tengo 18 años,  
estoy terminando  
la escuela y por las  
tardes doy clases  
de apoyo a niños  
en la sociedad de  
fomento de mi barrio.  
Soy ordenada.  
Quiero ser maestra.

Soy Patricio. Tengo 20 años,  
estoy terminando la escuela y  
ayudo a mi papá que es albañil.  
Me gusta navegar en la web para  
buscar cosas y chatear con amigos.  
En mi casa, dicen que seré  
maestro mayor de obras, pero  
a mí me gusta reparar computus.



## Todos sabemos hacer algo

Comenzar a trabajar no es igual para todos. El pasaje de la educación al trabajo presenta características variadas. En este sentido, hay que analizar la problemática de este tránsito desde una mirada que reconozca el recorrido hecho en diversos espacios y momentos. Estos se combinan y entrecruzan, y dan como resultado múltiples itinerarios.

Cada uno tiene un conjunto de saberes, destrezas y habilidades que fue adquiriendo en varios ámbitos:

educativos, laborales y/o comunitarios. En general, los conocimientos aprehendidos en estos últimos espacios no tienen un nombre específico porque no suelen ser reconocidos como tales.


Valorar tus propias experiencias y habilidades adquiridas en la escuela, en un taller de formación, en un trabajo o en el barrio te permite ubicarte de manera más segura ante las demandas del mercado de trabajo, y abrir camino a aprendizajes orientados a ajustar tus características en función de una búsqueda de trabajo determinada.☞

## Para construir tu punto de partida


En algunas ocasiones, cuando pensás en buscar tu primer trabajo, no podés o no sabés potenciar tus cualidades. Quizás, un buen ejercicio sea tratar de responder a las siguientes preguntas para conocer tus saberes, habilidades y sentimientos. Tomá tu notebook y hacelo allí.

- **Tus deseos.** ¿Cuáles son las tareas que te gusta realizar?
- **Tus características personales.** ¿Qué características personales pueden ayudarte a desarrollar la actividad que te gusta?

- **Tus experiencias formativas y laborales.** ¿Qué experiencias educativas y formativas tenés? ¿Cuáles están vinculadas a las tareas que te gustaría realizar? ¿Qué trabajos hiciste y qué aprendiste en ellos?
- **Tus debilidades.** ¿Qué tareas te cuesta hacer o te resultan tediosas?
- **Condicionantes.** ¿Qué cuestiones debés resolver para poder realizar el trabajo que te gusta? ¿Tus intereses están influenciados por lo que se espera de vos?



Mi nombre es Mariana.  
Tengo 17 años y estoy cursando segundo año en una escuela nocturna.  
No tengo experiencia de trabajo, pero cuido a mi abuela cuando mi mamá se va a trabajar.  
Yo quiero estudiar Arquitectura.



Soy Flor, tengo un nene de 3 años y soy muy buena cocinera. Ahora estoy haciendo un curso de cocina en la escuela de oficios. Trabajé en algunas casas de pizzas y empanadas.

# Jóvenes y mujeres: *lo que quiero & lo que debo*

*Seguramente, los mandatos sociales y familiares condicionan tus elecciones laborales.*

*Tus inclinaciones y tus gustos puede que estén sujetos a algunas ideas o preconcepciones, derivados de la cultura y las normas sociales.*

Algunas personas piensan que hay determinadas ocupaciones que son propias de los varones y otras de las mujeres. Por ejemplo, en general, no se piensa que una mujer pueda trabajar como mecánica de autos, o que un varón pretenda ser amo de casa. ¿Por qué? Porque gran parte de la sociedad –la familia, los amigos, las maestras, etcétera– espera que los varones cumplan cierto tipo de tareas y las mujeres otras; simplemente por su sexo. Según estos preconcepciones, los roles de cada uno ya están asignados y son valorados de manera diferencial.


## **Mundo privado y mundo productivo**

Tradicionalmente, se espera que las mujeres se ocupen del mundo privado, es decir, las tareas de cuidado, alimentación y educación de la familia. Este tipo de

trabajo no es retribuido económicamente y ocupa un lugar subordinado y subvalorado en la sociedad.

En el caso de los varones, ellos son asociados al ámbito productivo, donde deben desempeñarse para garantizar el sustento familiar, y quedan relegados, por ejemplo, de la crianza y el cuidado de los hijos.

Entonces, si el cuidado de la familia es considerado responsabilidad exclusiva de las mujeres, ellas se ven limitadas para desarrollar sus habilidades fuera del hogar, o se las circunscribe al circuito de trabajos informales, en general, mal pagos y con alto nivel de rotación. Además, esta situación no les permite proyectarse según sus propios deseos y expectativas; sienten la contradicción entre aquello que piensan que deben hacer y lo que quieren hacer.✿



Yo quiero seguir estudiando, pero no sé cómo hacer con mi abuela, ¿quién la va a cuidar?



# Trabajo para jóvenes

*El Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y el Ministerio de Desarrollo Social ofrecen variadas posibilidades de trabajo o colaboración para los jóvenes que quieren empezar a trabajar. Si es tu caso, seguro que esta nota te va a servir.*

## El Ministerio te da una mano

El Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, a través de su sitio [www.trabajo.gov.ar/buscas-trabajo/](http://www.trabajo.gov.ar/buscas-trabajo/), te brinda la oportunidad de informarte sobre las posibilidades que existen en el mundo laboral: desde cómo buscar trabajo y presentarte a una entrevista, hasta lugares posibles en donde conseguir empleo.

Para los jóvenes que quieren empezar a trabajar, el Ministerio de Trabajo cuenta con una completa base de datos en la que podés consultar las oficinas municipales más próximas tu domicilio. También, podés ver en el sitio información sobre lugares a los que llevar el currículum, según las bolsas de trabajo del MTEySS y buscar información sobre posibilidades de empleo para personas con discapacidad, o los requerimientos necesarios para trabajar en este Ministerio.

## ¿Buscás trabajo?

En la sección "¿Buscás trabajo?" hay consejos sobre los requisitos necesarios a la hora de buscar trabajo, cómo elaborar tu perfil y las distintas etapas de las entrevistas de selección de personal.

Por último, podés consultar por capacitaciones, cursos, planes y programas de empleo y autoempleo, que siempre ayudan a estar preparado para enfrentar los desafíos del mercado laboral.☞

## Más puntas

Otra páginas que podés investigar es la del Ministerio de Desarrollo Social ([www.desarrollosocial.gov.ar/juventud/155](http://www.desarrollosocial.gov.ar/juventud/155)) donde encontrarás información sobre las Mutuales del Bicentenario, que son espacios de participación política que se forman con trabajo colectivo y democrático, para los jóvenes que están interesados en colaborar solidariamente con la sociedad.

Ya hay más de cuarenta mutuales de jóvenes funcionando en todo el país, que brindan asesoría y gestoría, cursos y talleres de formación de todo tipo, actividades recreativas y deportivas, proveedurías y servicios de turismo.

Además, podés buscar en el Consejo Federal de Juventud ([www.juventud.gov.ar](http://www.juventud.gov.ar)), que se encarga de articular a los representantes jóvenes del país a partir del debate sobre políticas públicas y el intercambio de información sobre los diversos intereses y realidades que se presentan.

## La Fundación SES

Se dedica a la promoción y el desarrollo de diversas estrategias para la inclusión social de los jóvenes con menos oportunidades.

<http://www.fundses.org.ar/>

## La Fundación Crear desde la Educación Popular

Intenta contribuir a la organización de las personas y los grupos de sectores populares, que se asocian para hacer valer sus derechos, satisfacer sus necesidades y transformar sus condiciones concretas de existencia.

<http://crearnet.org.ar/>

# Conocer el *contexto*

*Comprender el contexto laboral de tu barrio, de la región en la que vivís y de la cual formás parte favorece el armado de tu proyecto formativo o laboral. Desconocerlo te puede llevar a tomar malas decisiones o a ignorar una buena posibilidad.*

## **Tu primer empleo**

Desde el año 2003, una vez superada la crisis social y política del 2001, se produjo un sostenido crecimiento económico en la Argentina.

Sin embargo, si bien disminuyó la desocupación, se crearon nuevos puestos de trabajo y las condiciones de vida de la población mejoraron de forma notable, los jóvenes aún tienen dificultades para buscar su primer empleo, ya que cuentan con poca o ninguna experiencia laboral. Por este motivo, es necesario que se acerquen al mundo del trabajo conociendo el contexto laboral de la localidad y la región en la que viven.

¿Cuál es el sector más desarrollado? ¿Qué ocupaciones son las que demandan gente joven? ¿Qué condiciones se deben cumplir para acceder a ellas? ¿Qué instituciones educativas hay en la región? Sobre estos interrogantes debés reflexionar, cuando buscás trabajo.

## **Contexto local**

El contexto productivo y los recursos existentes a nivel local pueden constituirse en oportunidades para mejorar tu inserción en el mercado de trabajo. ¿Por qué? Porque es el ámbito geográfico de

*¿Qué curso debería realizar si quiero dedicarme a la reparación de computadoras?  
¿Se dicta alguno cerca de casa?*

*Además, en unos años voy a tener que mudarme, porque aquí no hay facultad de Arquitectura.*



referencia inmediata en el cual desarrollás tus relaciones sociales.

En este sentido, debés analizar las dinámicas y proyecciones del mercado de trabajo y su contexto local, construir tu propio perfil y así comenzar una más ajustada búsqueda de trabajo. Vas a poder contrastar tus expectativas e ideas acerca del contexto laboral con aquello que aparece como posible.

### La diferencia entre empleo y trabajo

El trabajo es una actividad social que relaciona a las personas de manera muy diversa. Trabajando se intercambian experiencias y aprendizajes, y se generan nuevos saberes. En el trabajo se destinan energías físicas, mentales y emocionales a la producción de bienes y servicios. Se puede trabajar para producir bienes y servicios destinados al ámbito doméstico, sin una remuneración salarial, por

ejemplo, cuidando a tus hermanos, a tu abuelo, etcétera. Pero cuando el trabajo se realiza con el objetivo de obtener un ingreso, en calidad de asalariado, de empleador o actuando por cuenta propia, se habla de empleo.

El trabajo se puede desarrollar en el ámbito mercantil o en actividades sin fines de lucro.

### El mercado de trabajo

El mercado de trabajo suele tener mecanismos discriminatorios relacionados con la edad, el lugar de residencia, el género o la condición social de los futuros empleados; no es neutral. Por eso, hay que identificar esos mecanismos y enfrentarlos.

Los jóvenes pobres que buscan empleo son quienes más sufren la discriminación. Los mecanismos de selección tienen en cuenta el nivel de escolaridad formal o los títulos

que obtuvieron, la escuela de la que provienen, el aspecto físico, las actitudes, el lenguaje y el lugar de residencia. A esta dificultad se agrega que a muchos de los empleos disponibles se llega mediante las redes de relaciones sociales, que para los jóvenes en situación de vulnerabilidad social, en general, son escasas.☞



## Qué opina... Diego Pereti | actor

por Eduardo Barone

La computación ocupa un importante lugar en mi vida, principalmente por la comunicación que se establece a través del mail. También es importante la conexión a internet para investigar y para archivar escritos, específicamente, en lo que se refiere a mi trabajo. No podría contabilizar la cantidad de horas que paso en la compu, porque no es algo constante ni periódico. Pero reconozco que es de gran utilidad y ya no la podría dejar de usar. Principalmente, la utilizo para fines artísticos, como por ejemplo archivar los párrafos que voy escribiendo de una determinada estructura dramática, las ideas para guiones, el desarrollo de personajes, etcétera. Seguramente ya están surgiendo nuevas formas artísticas provenientes del uso de la compu, pero no las conozco y no puedo dar una opinión. No soy de estar actualizado, para nada, incluso siento que algunas veces el avance es tan vertiginoso y masivo que me deja afuera.







# Joven trabajador, exigi tus derechos

*El trabajo en relación de dependencia supone una gran responsabilidad, pero implica un montón de derechos que es preciso conocer y velar para que todos los trabajadores puedan gozar de ellos.*

## La precariedad laboral




Las características más significativas del empleo precario son:

-  Carecer de las prestaciones de la seguridad social, tales como obra social y descuento jubilatorio.
-  Regirse por un contrato verbal o arreglo de palabra; no hay contrato escrito.
-  La jornada laboral excede los horarios máximos establecidos por la legislación correspondiente, que es de ocho horas diarias o 48 horas semanales.
-  No perciben salario o remuneración, o este es inferior al monto de los salarios mínimos vigentes. El salario mínimo vigente es fijado por el Estado, en general, de manera consensuada con sindicatos y organizaciones de empleadores.

El trabajo precario coincide muchas veces con lo que se denomina *trabajo en negro*. En un trabajo en negro, no registrado o sin contrato, el trabajador no es declarado por su empleador y, por lo tanto, no se realizan por él los aportes correspondientes; el trabajador se encuentra desprotegido frente al empleador.

## Los derechos del trabajador

Es fundamental que los trabajadores conozcan sus derechos y exijan que se cumplan; el acceso al trabajo digno es un Derecho Humano. Este derecho incluye, además del salario justo, el bienestar económico, social y de salud integral de los trabajadores. Esto quiere decir que un empleo de calidad debe incluir los beneficios que prevé la normativa laboral vigente, como aportes y contribuciones para la jubilación, asignaciones familiares, vacaciones pagas, aguinaldo, recibo de sueldo, cobertura por accidente de trabajo, obra social y otros.

-  Para saber si estás en un trabajo registrado o en blanco, podés consultar en  [www.afip.gov.ar/misaportes/](http://www.afip.gov.ar/misaportes/).
-  Por la Ley de Contrato de Trabajo N° 20.744 (art. 17): "Se prohíbe cualquier tipo de discriminación entre los trabajadores por motivo de



## Vocabulario para el trabajador en relación de dependencia

### Recibo de sueldo

Comprobante que se recibe todos los meses, donde figura información del empleador y la composición de la remuneración del trabajador.

### Vacaciones

Es un período de descanso que corresponde una vez por año. La cantidad de días de vacaciones depende de la antigüedad en el puesto de trabajo; a partir de los seis meses, corresponden dos semanas de vacaciones.

### Aguinaldo

Es un sueldo complementario que se recibe una vez al año en dos cuotas: una en julio y otra en diciembre.

### ARJ

El empleador está obligado a contratar una ARJ (Aseguradora de Riesgos de Trabajo), para cubrir los gastos relacionados con accidentes de los trabajadores

en horario laboral o en el viaje de ida y vuelta hacia el trabajo

### Asignaciones familiares

A los trabajadores les corresponde cierto dinero en relación con el sueldo, por hijo (todos los meses), prenatal (durante los meses de embarazo), ayuda escolar anual (una vez al año), por nacimiento, adopción y matrimonio (una única vez).

### La jubilación y la obra social

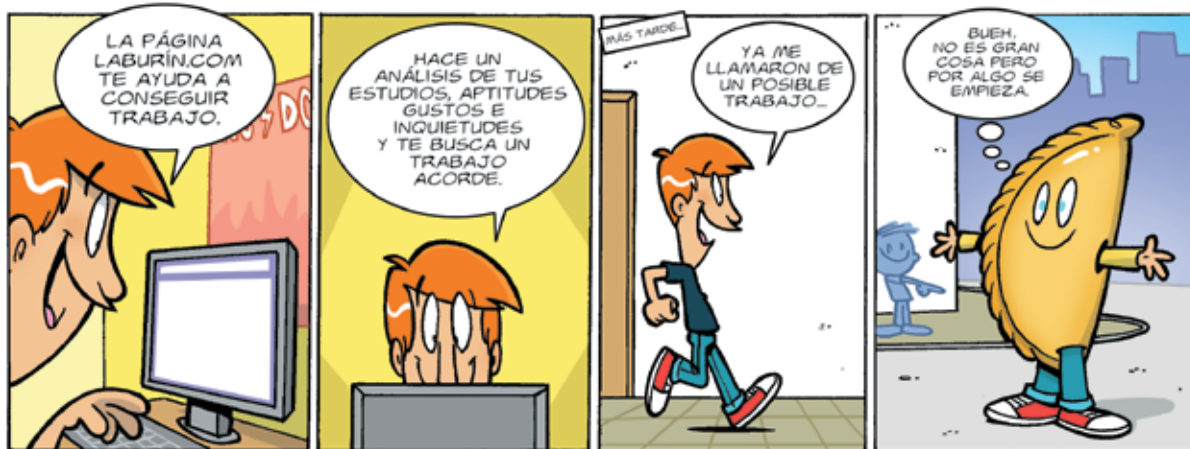
Por aportes mensuales que se calculan sobre el sueldo bruto que recibe el trabajador. Una parte la paga el trabajador de sus ingresos y otra parte, el empleador. La jubilación permite que, después de determinada edad establecida por ley, se pueda abandonar la vida laboral y obtener una retribución por el resto de la vida. La obra social, en tanto, permite acceder a la atención médica a los trabajadores y su familia.

sexo, raza, nacionalidad, religiosos, políticos, gremiales o de edad”.

❁ Existe un programa nacional llamado Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, mediante el

cual se desarrollan acciones para que los jóvenes de entre 18 y 24 años puedan terminar sus estudios, capacitarse en oficios y recibir orientación vocacional.

❁ Si sos madre o padre desocupado y/o con un empleo no registrado en la seguridad social, tenés derecho a cobrar la Asignación Universal por Hijo (AUH).❁



por El Bruno

# El trabajo independiente

*No todos los que trabajan por cuenta propia lo hacen de la misma manera. Algunas personas tienen un oficio o una profesión, y prestan servicios de forma freelance, como es el caso de un periodista que vende sus artículos en diferentes revistas.*

*Otro caso es el del emprendedor, que fabrica mermeladas artesanales y las vende en la feria del pueblo.*

*Pero hay muchos más...*



## Las cooperativas de trabajo

La cooperativa de trabajo es una asociación autónoma de personas agrupadas de forma voluntaria. El objetivo es satisfacer las necesidades económicas, sociales y culturales comunes mediante una empresa de la cual todos son dueños, que se gestiona democráticamente.

Una cooperativa de trabajo se desenvuelve en el mercado y debe esforzarse por asegurar su supervivencia a partir de una gestión eficaz y eficiente. Pero, como se trata de una empresa colectiva y de gobierno democrático, todos sus integrantes tienen iguales derechos para participar y conducir la entidad.

## El perfil emprendedor

Trabajar en cada una de estas modalidades requiere características particulares. Una persona emprendedora debe ser creativa; buscar, de manera constante, información para mejorar el producto o servicio que ofrece; buscar e identificar oportunidades; confiar en sí mismo; tener una actitud optimista; tener capacidad de iniciativa; resolver problemas, identificar soluciones y alternativas; tener capacidad de negociación; entre otras.

Más allá de las formas en las que un trabajador se incorpora al mundo del trabajo, es fundamental que siempre tenga en claro sus derechos y obligaciones.



# Mi primera búsqueda laboral

Trabajo en relación de dependencia	Trabajo independiente
El empleador controla la actividad y provee los recursos para que se realice.	La tarea es dirigida y organizada por el trabajador, que compra las máquinas y los insumos necesarios.
El horario es fijo y lo establece el jefe o superior.	Sin horario fijo. En general, requiere muchas más horas que un trabajo en relación de dependencia.
Se reciben órdenes y se cumple con la tarea asignada.	Se establecen objetivos a cumplir.
Creatividad reducida.	La creatividad es fundamental para que el negocio funcione.
La remuneración está definida en el contrato de trabajo y habitualmente no hay participación en las ganancias. Estabilidad económica.	El monto que se percibe mensualmente es establecido por el trabajador y sus socios. Inestabilidad económica.
Los aportes sociales son obligatorios por parte del empleador.	Los aportes corren por cuenta del trabajador, quien debe sacar el monotributo –régimen optativo para pequeños contribuyentes– para cubrir la obra social y la jubilación.

Si tenés dudas, podés consultar la Ley de Contrato de Trabajo N° 20.744.☞

La vida puede cambiar en un segundo. Lo dice todo el mundo, pero no lo creés hasta que no te pasa a vos. Fue así: llegué a casa, tiré mi mochila y, al instante, apareció mi vieja agitando unos papeles y gritando: “Hoy empezás a buscar trabajo, Kiara. Tus gastos están descontrolados, y lo peor es que ni sabés cuánto cuestan todos esos aparatitos tecnológicos que tanto te gustan”. Y listo. Un segundo y mi vida ya era otra. Era una vida... aburrida, rutinaria, con responsabilidades. ¡Una vida de adulto!

Buscar trabajo a mi manera (sentada frente a la compu, no pensaba hacer colas ni nada de eso), implicaba ocuparme de dos asuntos: 1) hacer un CV creíble; 2) subirlo a todas las bolsas de trabajo virtuales habidas y por haber. Para el primer paso, busqué todos los consejos que la red ofrece sobre armado de CV. Increíblemente, ¡me divertí! Encontré tantos absurdos, tanta cosa ilógica, que al final terminé escribiendo un post para el blog de un amigo, con consejos inventados. Por ejemplo: “No es recomendable que perfumes el papel, ya que así se puede alterar la composición química de la tinta”. Y mi preferida: “No olvides hacer una lista de la medicación psiquiátrica que recibes, para que tu posible empleador conozca el grado de peligrosidad que representas”. Concluido el texto, que en verdad no tenía mucho que ver con el objetivo final: conseguir trabajo, escribí un CV de verdad y lo subí a las millones de bolsas de trabajo virtuales que encontré. El próximo trabajo real y remunerado de mi vieja estaba a un clic de distancia.

Ah... a veces uno solo necesita un pequeño empujón... Por eso me había gritado mamá, ahora lo entendía. Me estaba pidiendo ayuda porque no sabía cómo volver a trabajar, cómo salir de casa. Yo ya no la necesitaba, ya podía salir por mi cuenta a comprar mis “aparatitos tecnológicos”. De nada, mamá.



# Si la montaña no va a Mahoma...


*Clasificados, oficinas de empleo, sitios web, presentaciones espontáneas, redes de contactos...  
Acá van algunos tips que pueden servirte en tu búsqueda laboral.  
¿Se te ocurre algún otro?*

## No hay una sola forma

La forma de buscar trabajo depende del perfil de cada uno, y de las costumbres que rigen en el contexto local y regional para el tipo de trabajo al que aspira. Por lo tanto, no hay una sola forma de buscar trabajo. Hay que conocer la diversidad de técnicas, para hacer uso de ellas cuando sea necesario. Porque, como dijo el profeta Mahoma: "Si la montaña no viene a Mahoma, Mahoma irá a la montaña".

## El empleo y el capital social

Cuando las personas buscan empleo, en general, lo hacen a través de los avisos clasificados de los diarios o sitios de internet que funcionan con esa lógica, y no tienen en cuenta que las redes de contactos pueden ser de gran ayuda en este proceso. De hecho, el capital social que tiene cada uno suele ser fundamental para acceder a determinados trabajos. Estos puestos de trabajo dispo-



Mi papá y yo conseguimos trabajo por un compañero mío de fútbol, Pablo. Su jefa necesitaba refaccionar la cocina, y Pablo nos recomendó.

## La historia de Mahoma

En cierta oportunidad, Mahoma hizo creer a sus seguidores que a una orden suya se le acercaría una montaña y desde allí él predicaría. La muchedumbre se reunió, Mahoma llamó una y otra vez a la montaña, pero la montaña no se movió de su lugar. Entonces, el profeta dijo: "Si la montaña no viene a Mahoma, Mahoma irá a la montaña". Este texto figura en los ensayos del filósofo inglés Sir Francis Bacon (1561-1626), uno de los más firmes adversarios del conocimiento dogmático y supersticioso de la Edad Media. Tal parábola, que el gran pensador imaginó para desmitificar ciertos modos de razonar, acabó por transformarse en un dicho popular que muy poco conserva de su intención original. En la actualidad, se relaciona con el hecho de que, para que ciertas cosas pasen, hay que actuar en consecuencia



nibles, que existen pero que no aparecen en ningún aviso, pertenecen al llamado *mercado oculto de demandas de trabajo*, y solo se accede a él mediante personas conocidas.

## Dos formas de buscar empleo

Una opción en la búsqueda de empleo es la presentación espontánea. Consiste en presentar el CV en una empresa, institución u organización social sin que haya una búsqueda. Si bien las posibilidades de contratación inmediata son pocas, se puede estar anticipando un posible requerimiento y, en general, suele ser una actitud muy valorada.

En segundo lugar, las consultoras y oficinas de empleo también son una opción en el proceso de búsqueda laboral, ya

que funcionan como intermediarias entre quienes demandan y quienes ofrecen trabajo. Por eso, un recurso válido para quienes estén buscando empleo es enviar el CV a estas organizaciones, ya que si surge una búsqueda que se corresponde con su perfil, serán tenidos en cuenta.

Por otra parte, las Oficinas y Unidades de Empleo municipales articulan tres ejes fundamentales: la orientación laboral, la calificación y formación profesional, y la inserción laboral. Dichas dependencias están en contacto con los empleadores que solicitan personal, y cuentan con la información de los programas sociales del Estado. Para saber si en donde vivís hay una oficina de empleo, consultá en <http://www.trabajo.gov.ar/redempleo/directorio.asp>.



## Las mil fotocopias del CV

Hasta hace poco tiempo, emprender una búsqueda laboral era carísimo, ¡especialmente teniendo en cuenta que quien busca trabajo anda corto de dinero! Había que sacarse una foto carnet, comprar una carpeta o un sobre, e imprimir o fotocopiar el CV y la carta de presentación por cada puesto al que uno se quería presentar. Además, había que costearse el viaje hasta el lugar o hacer el envío por correo. ¡Sin tener la seguridad de que las cartas llegaran!

Con los avances de internet, esto ha cambiado significativamente. ¡Menos mal!



# Los niños no deben trabajar

En el artículo 32 de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, se establece que los niños tienen derecho a estar protegidos "contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación".

En la Argentina, en 2008, se sancionó la ley 26.390, donde se dispone la prohibición del trabajo infantil y la protección del trabajo adolescente hasta los 16 años. Queda prohibido el trabajo de las personas menores de esa edad en todas sus formas, y se acepta como única excepción la inclusión del adolescente de entre 14 y 16 años en empresas cuyo titular sea su padre, madre o tutor. Las jornadas no podrán superar las tres horas diarias ni las 15 horas semanales.

# INDICADORES

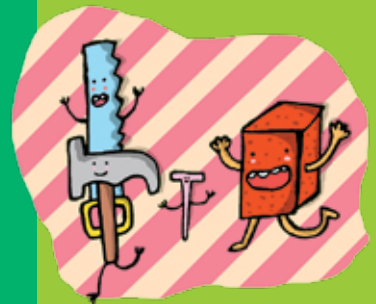
## ¿Qué es el trabajo decente?

La Organización Internacional del Trabajo es la agencia de las Naciones Unidas que se ocupa de la problemática del empleo. Hacia fines del siglo xx, definió el concepto de *trabajo decente* como aquel que dignifica y permite el desarrollo de las propias capacidades. El trabajo decente se caracteriza por cuatro objetivos estratégicos: los derechos en el trabajo, las oportunidades de empleo, la protección social y el diálogo social. Cada uno de ellos cumple, además, una función en el logro de metas más amplias como la inclusión social, la erradicación de la pobreza, el fortalecimiento de la democracia, el desarrollo integral y la realización personal.



## Objetivos que cumplir para el 2015

En el año 2000, representantes de los Estados miembros de las Naciones Unidas fijaron ocho objetivos que se deberán cumplir para el año 2015. Se los denomina Objetivos del Milenio. Entre estos objetivos se encuentra promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, y para esto es fundamental la autonomía de las mujeres en la vida pública y privada; autonomía física, autonomía para tomar sus propias decisiones y autonomía económica. Para ello, las mujeres deben tener la posibilidad de conseguir empleo digno, y de generar y controlar sus ingresos y recursos. Los siete objetivos restantes, al igual que este, apuntan a reducir la pobreza a nivel mundial. ¿Creés que la Argentina lo logrará?



## ¿Qué piensan los jóvenes del trabajo?

En diversos proyectos desarrollados por la Fundación SES, vinculados a los jóvenes y el mundo del trabajo, se han obtenido resultados muy interesantes. Algunas mujeres jóvenes han dicho que el trabajo era el medio para satisfacer sus necesidades. A su vez, que era una forma de desarrollarse, crecer y aprender. En el caso de los varones, algunos han comentado que el trabajo era parte central de su vida y que sin él, no podrían vivir, ya que no les gusta estar todo el día en su casa. Además, lo ven como el medio para acceder a bienes de consumo. ¿Qué opinás? ¿Qué significa el trabajo para vos?



## El Día Internacional del Trabajador

En noviembre de 1884, se celebró en la ciudad de Chicago, Estados Unidos, un congreso de trabajadores que decidió que, a partir del 1° de mayo de 1886, regiría una jornada laboral máxima de ocho horas. De lo contrario, se iría a la huelga.

En 1886, el presidente estadounidense Andrew Johnson promulgó la llamada Ley Ingersoll, que establecía las ocho horas de trabajo diarias, pero esta ley no fue cumplida por los empleadores. Entonces, las organizaciones laborales y sindicales se manifestaron y pararon el país.

El episodio más famoso de esta lucha fue un incidente en la Haymarket Square de Chicago. Durante una manifestación, una bomba provocó la muerte de varios policías. Nunca se pudo descubrir quién fue el responsable del atentado, pero un grupo de anarquistas fue acusado y cuatro de ellos fueron ejecutados. En julio de 1889, la Segunda Internacional —una organización de trabajadores socialistas y laboristas— instituyó el 1° de mayo como Día Internacional del Trabajador para conmemorar los hechos de mayo de 1886. Desde entonces, en gran cantidad de países se celebra este día como una reivindicación de los derechos de los trabajadores.



## ¿Cómo se organizan los trabajadores?

Los trabajadores pueden constituir libremente asociaciones gremiales y afiliarse a ellas para promover y defender sus intereses. Estas asociaciones se conocen como *sindicatos*, y el derecho de asociación está reconocido en la Constitución Nacional. En los sindicatos, los trabajadores y los empleadores discuten en pie de igualdad las condiciones de trabajo, con el objetivo de llegar a acuerdos colectivos. Mediante el diálogo y la negociación colectiva, los trabajadores y sus sindicatos han podido mejorar a través del tiempo las condiciones de trabajo, los salarios, la protección social, la seguridad y la salud en el trabajo, la educación y la formación profesional, e incluso su participación en la gestión de las empresas.





# Listos, preparados,

*Un currículum vitae o CV es una herramienta de comunicación que facilita el proceso de búsqueda de empleo. En él, se deben mostrar los conocimientos, experiencias, cualidades e intereses de una persona. Pero, ¡atención!, que no es una autobiografía; la información debe ser sintética. Hay que dedicarle tiempo a su armado y adaptarlo según el puesto de trabajo al que uno se postula.*



## La Regla de las 6C

Según el Taller ABE (Taller de Búsqueda de Empleo) de la Dirección de Servicios de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEYSS), en el momento de armar el CV hay que tener en cuenta la llamada Regla de las 6C, la cual indica que el currículum debe ser:

- **Claro.** Tiene que transmitir con precisión el perfil del postulante.
- **Corto.** No debe exceder de dos o tres carillas, excepto el CV académico.
- **Concreto.** Tiene que incluir datos que apoyen el objetivo buscado.
- **Confiable.** No tiene que generar dudas acerca de la fiabilidad de la información.
- **Coherente.** Tiene que ser un conjunto de datos integrados y unidos.
- **Convinciente.** La persona que lo lee debe ser persuadida sobre la pertinencia del perfil del postulante.

## La confección del currículum

Hay que...	No hay que...
... armar el CV en respuesta a un puesto de trabajo específico.	... fotocopiar el mismo CV para diversos puestos de trabajo.
... ocultar información cuando no te favorece.	... mentir.
... separarlo en secciones: datos personales, formación, experiencia laboral, datos complementarios.	... mezclar los contenidos de las secciones.
... poner contactos de personas que puedan dar buenas referencias.	... poner contactos de personas que puedan dar malas referencias.
... redactar de manera breve y precisa.	... redactar de manera larga y confusa.
... usar lenguaje sencillo.	... usar lenguaje muy técnico o específico.



# ¿ya armaste tu CV?

Ningún CV es igual a otro. Cada uno responde a un determinado puesto y perfil. Sin embargo, hay algunas estrategias que conviene tener en cuenta.


❁ **Datos personales.** Hay que evaluar si es conveniente o no especificar el estado civil y la cantidad de hijos. En el caso de las mujeres, tener varios hijos puede ser considerado de forma negativa. En el caso de los varones, el hecho de tener hijos puede ser asociado a su responsabilidad.

El domicilio puede resultar contraproducente cuando se vive muy lejos del lugar de trabajo. En ese caso, es mejor poner el domicilio de algún familiar. El teléfono de línea puede ser un inconveniente cuando se sabe que nadie lo atiende o lo atiende alguien de forma indebida. Entonces, es mejor indicar únicamente el teléfono celular.

❁ **Formación.** No se debe omitir ningún curso de formación realizado, aunque haya sido de corta duración. Si los estudios se hicieron en un período mayor que el reglamentario, se puede poner solo la fecha de egreso.

❁ **Experiencia laboral.** En caso de incluir referencias de trabajos anteriores, es preciso informar a las personas que pueden ser contactadas. Hay que mencionar todas las experiencias, incluso si no han sido remuneradas, dado que de ellas también se aprende. Si se realizaron trabajos temporarios que no suman valor al CV, no es necesario especificarlos, porque pueden generar una imagen de inestabilidad laboral y desorientación. Si aporta, se pueden detallar también las habilidades y destrezas desarrolladas en cada puesto.

❁ **Datos complementarios.** Esta sección es fundamental, especialmente cuando no se tiene mucha experiencia. Se trata de agregar cuestiones como el dominio de idiomas, el manejo de algunos programas de la PC y otras habilidades, tanto manuales como físicas. Conviene incluir datos que sean acordes con el puesto o con la institución en la que se presenta el CV. ➤



Mmmm... no me conviene poner el año en que empecé el colegio porque todavía estoy en segundo año y ya tengo 17. Y, ya sé, no pongo un apartado de experiencia laboral, porque no tengo ninguna; pero en datos complementarios, pongo todo lo que aprendí cuidando a la abuela.

## ¿Para qué sirve la carta de presentación?

La carta de presentación es la introducción al currículum y le brinda al empleador las primeras señales del postulante. Si se la redacta bien, puede dar una buena impresión; de lo contrario, se corre el riesgo de que la impresión sea negativa. Para evitar esto último, hay que tomar algunos recaudos, por ejemplo, no presentar una carta fotocopiada o que no contenga los datos pertinentes.

Existen dos tipos de cartas de presentación: la que se envía junto al CV, en respuesta a ofertas concretas de empleo, y la dirigida de forma espontánea, es decir, sin estar referida a una oferta o puesto en particular.

En la carta de presentación, no se debe repetir lo que se desarrolla en el CV; sin embargo, se puede utilizar la carta para resaltar los aspectos o cualidades que mejor se ajustan a los requerimientos del puesto.

## Otros consejos útiles

- ❄ Es conveniente dirigir la carta de presentación a una persona concreta, y evitar los destinatarios genéricos. Hay que personalizarla, en la medida

de lo posible, para que no produzca un efecto de carta diseñada en serie, que sirve para cualquier postulación.

- ❄ Se debe evitar un tono excesivamente efusivo, tanto en el saludo como en el interés que se manifieste por el puesto y en el cierre.
- ❄ Puede causar una buena impresión señalar dos o tres características significativas o puntos fuertes por los que se considera que la contratación sería beneficiosa para la organización.
- ❄ Especialmente si se trata de cartas de presentación espontánea, es necesario consignar a qué puesto se aspira, o en qué departamento o área se desea trabajar.
- ❄ Se debe respetar la estructura de la carta. Hay que incluir un comienzo –indicando por qué uno se dirige a la institución–, una referencia al currículum que se adjunta y, por último, quedar a disposición de la institución para posteriores contactos y entrevistas. Para finalizar, una despedida simple y personal. ❄

**Sr. Osvaldo Loyola**  
Gerente de La Ideal Pastelería

Me dirijo a Ud. en respuesta al aviso que apareció en el diario Puerto del día de la fecha, en el que solicitan una ayudante de pastelería. Como podrá observar en el CV que adjunto, reúno perfectamente los requisitos solicitados. El curso de cocina que estoy realizando en la escuela de oficios del municipio y mis anteriores trabajos en el rubro gastronómico me brindan la experiencia necesaria para el puesto. Agradezco su atención y quedo a la espera de una entrevista. Lo saluda atentamente,

Florencia García





# Herramientas digitales útiles para buscar trabajo

*Estas son algunas de las herramientas digitales que te pueden servir en una búsqueda laboral. ¡No dejes de explorar cada una de ellas!*

## El mail

Mediante el correo electrónico, podés enviar tu CV y tu carta de presentación a las organizaciones o empresas en las que quieras presentarte, y también obtener la respuesta a tus postulaciones. Además, el correo electrónico te permite comunicarte con tus redes de contacto (amigos, familiares, conocidos, etcétera) para contarles que estás buscando trabajo y las características de tu búsqueda. Si todavía no tenés mail, create una casilla; es fundamental.

## Consultoras, bolsas de trabajo, agencias y oficinas de empleo en la web

Estos sitios son intermediarios entre quienes ofrecen empleo y quienes lo buscan. A través de ellos, podés enterarte de puestos de trabajo ofrecidos, e ingresar tu CV y tu carta de presentación en diversas bases de datos. En general, tenés que create un usuario y una contraseña para completar tu CV online y actualizarlo cuando sea necesario. Algunas son [www.bumeran.com.ar](http://www.bumeran.com.ar), [www.zonajobs.com.ar](http://www.zonajobs.com.ar), <http://www.computrabajo.com.ar/>

## Buscadores

Son sitios que te permiten buscar información sobre tus intereses específicos. Tenés que elegir e introducir las palabras clave de tu búsqueda para acceder a la información requerida. Algunos buscadores recomendados son [www.google.com](http://www.google.com) y [www.altavista.com.ar](http://www.altavista.com.ar), entre otros.

## Blogs

Son sitios web que recopilan artículos útiles para quienes buscan trabajo.

Mis palabras clave serían chef, cocina, gastronómico...

## Redes sociales específicas

Algunas redes sociales se desarrollaron específicamente para vincular a las personas en relación con su desarrollo profesional. Por ejemplo, [www.linkedin.com](http://www.linkedin.com).



## ¿Estás lista para enfrentar una entrevista de trabajo?

Ir a una entrevista de trabajo no siempre es fácil; requiere un tiempo previo de preparación. Por ejemplo, hay que pensar qué ropa te vas a poner, ¿cómo la elegís? Además, ¿qué decís si te preguntan algo que no sabés? ¿Mentís sobre tu experiencia previa? No es lo mejor, por supuesto. Hacé el test y fijate si tus ideas al respecto son acertadas.

### 1. ¿CÓMO VAS VESTIDO A UNA ENTREVISTA DE TRABAJO?

- a) De traje, siempre. / Con pollera y camisa.
- b) Uso ropa cómoda y neutral, adecuada al contexto y al puesto de trabajo.
- c) Me visto a mi manera; dejo en claro mi estilo desde el primer encuentro.
- d) Pregunto a quien me llame para la entrevista cómo ir vestido.



### 3. ¿QUÉ ES LO MÁS RELEVANTE EN UNA ENTREVISTA DE TRABAJO?

- a) ¡Hacerme valer! Negocio el salario desde el primer momento, para que después no haya sorpresas.
- b) Mentir en aquellas cuestiones que me desfavorecen.
- c) Escuchar atentamente y solicitar explicación sobre el trabajo a desarrollar y las posibilidades de crecimiento personal.
- d) Estar callado toda la entrevista y recién al final hacer alguna pregunta sobre el puesto.

### 2. ¿QUÉ HACÉS ANTES DE UNA ENTREVISTA?

- a) Busco información sobre el puesto de trabajo y la empresa, para mostrar seguridad e interés por ambos.
- b) Nada, lo mejor es la espontaneidad.
- c) Releo el CV por si me preguntan algunas experiencias previas que puse, y estudio todas las posibles preguntas tendenciosas.
- d) Me encierro en mi casa hasta sentirme seguro.

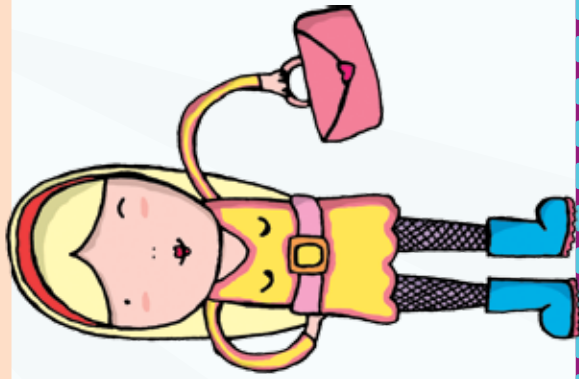


#### 4. ¿CÓMO RESPONDES A UNA PREGUNTA SOBRE TUS DEBILIDADES?

- a) Cambio de tema para enfatizar mis puntos fuertes.
- b) Digo que no tengo ninguna, por supuesto.
- c) Elijo alguna debilidad, pero la reconfiguro para que pueda convertirse en una fortaleza.
- d) Menciono las debilidades que tuve en otros trabajos, las dificultades que me trajeron y mi voluntad por corregirlas.

#### 5. ¿CÓMO EXPLICAS UN DESPIDO EN TRABAJOS ANTERIORES?

- a) Asumo mis culpas y señalo que manejé muy mal la situación.
- b) Explico que mi ex jefe era un autoritario y estaba ensañado conmigo.
- c) Invento que fue un retiro voluntario.
- d) Digo que fue una diferencia de criterios con mi jefe.



#### 6. ¿CÓMO TE RETIRARÁS DE UNA ENTREVISTA DE TRABAJO?

- a) Agradezco la oportunidad y pregunto acerca de los siguientes pasos en el proceso de selección.
- b) Cuando el entrevistador se queda callado, intuyo que se terminó la entrevista y sutilmente me despido.
- c) Evalúo si quedaron aspectos positivos por comentar, los agrego y me pongo a disposición para otra entrevista.
- d) Saludo y me retiro diciendo que espero su llamado.

Mayoría de respuestas verdas.

*¡Felicitaciones! ¡Estás listo para una entrevista! Sabés enfatizar tus puntos fuertes sin mentir, y responder a preguntas capciosas de modo de quedar bien parado. Sos criterioso en la forma de presentarte y de responder.*

patas cortas.

*Mayoría de respuestas narrijas. Sos un gran estratega, tenés todo fríamente calculado, pero un paso en falso te puede dejar al descubierto. Mejor sincerate y mostrá quién sos realmente. Acordate que la mentira tiene*

#### RESULTADOS

*Mayoría de respuestas rojas. Sos demasiado inseguro y poco confiado en tus aptitudes. Es necesario que reafirmes tu lugar para que lo puedas transmitir hacia afuera y conseguir lo que buscás.*

*Mayoría de respuestas violetas. Sos muy arrogante y esto puede ser mal visto en una entrevista de trabajo. Te hace falta un poco de humildad y darte cuenta de que vos también tenés mucho que aprender de los otros.*







### caso 1



Carla, 17 años, Mataderos, Buenos Aires. Terminó el colegio y quiere seguir estudiando, pero tiene que cuidar a sus hermanitos más chicos.

### caso 2



Axel, 18 años, Roque Sáenz Peña, Chaco. Quiere trabajar para ayudar en su casa.

### caso 3



Aidé, 20 años, Rosario, Santa Fe. Quiere desarrollar su propio emprendimiento para poder compartir suficiente tiempo con su hijita.

# Tu proyecto formativo ocupacional

*La búsqueda de trabajo es un proceso que no siempre resulta fácil. Sin embargo, en este proyecto hay algunas ideas que pueden ayudarte. Armar un Proyecto Formativo Ocupacional (PFO) es una. Un PFO es un plan de acción que te permite organizarte en el arduo trabajo de buscar trabajo.*

A lo largo del tiempo las personas realizan diversos proyectos para mejorar su calidad de vida o cumplir sus anhelos en función de sus deseos y necesidades. Un proyecto está asociado al futuro de sus protagonistas, tiene un espacio y un tiempo determinados –empieza y termina–, y está situado en un contexto social e histórico que le brinda ciertas particularidades.

La finalidad de un proyecto es mejorar una situación particular. Para llevarlo a cabo, hay que tener en cuenta los recursos disponibles y los necesarios, y pensar estrategias de acción, mecanismos de evaluación de resultados y de impacto, y cómo será la retroalimentación, es decir, los procedimientos por los cuales se realizarán evaluaciones parciales y se corregirán posibles errores.

## El PFO

La construcción de un Proyecto Formativo Ocupacional es una

estrategia integral con el objetivo de alcanzar la inserción o mejorar la situación laboral de una persona. En él, se hace hincapié en la interacción entre aprendizaje y trabajo.

La construcción del PFO aborda las historias de vida, las situaciones actuales, los intereses, los deseos, las necesidades, las posibilidades de los jóvenes y las oportunidades del entorno social y productivo de un modo integral, no fragmentado.

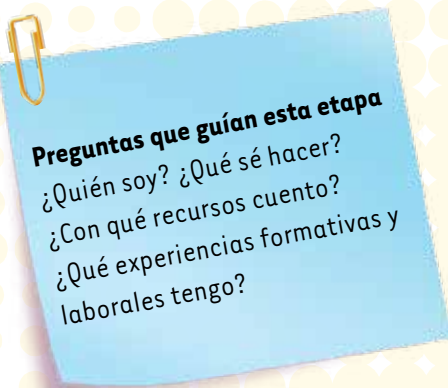
Un PFO consta de cuatro etapas y, mediante su implementación, una persona define, planifica, ejecuta, revisa y replanifica las acciones a seguir.

1. El autodiagnóstico. Quién sos, qué querés y hacia dónde vas.
2. La observación del contexto productivo y formativo, de la localidad y la región.
3. La formulación del proyecto.
4. La aparición de dificultades y la resolución de problemas. ↵

## Primera etapa

Para hacer un autodiagnóstico, tenés que caracterizar tu situación inicial.

En esta primera etapa, indagá, reconocé y valorá tus experiencias e historias de vida, así como tus trayectorias formativas, habilidades y saberes. Podés identificar diversos aspectos: conceptuales, actitudinales, procedimentales, del entorno y motivacionales.



### En esta etapa, tenés que...

- ... reconocer los saberes adquiridos a lo largo de la vida e identificar aquellos que hasta ahora habían pasado desapercibidos, como por ejemplo los adquiridos en el ámbito doméstico y/o comunitario.
- ... identificar las competencias adquiridas en ámbitos de capacitación formal, como la escuela y otras instituciones educativas.
- ... visualizar las competencias adquiridas en ámbitos no formales; por ejemplo, en el club.
- ... reconocer las competencias adquiridas en trabajos remunerados y no remunerados, y tu experiencia de vida.
- ... identificar, en los recorridos laborales y formativos, los posibles condicionamientos basados en relaciones de clase, género u otras diferencias.
- ... reconocer diversos saberes, habilidades y valores culturales de tu familia a partir de su historia laboral.
- ... identificar estrategias familiares de inserción laboral.
- ... consultar a tus familiares, amigos y vecinos. ¿Qué trabajos aprendieron a realizar tus bisabuelos/as, abuelos/as, padres, tíos/as? ¿Cómo los aprendieron? ¿Cuándo comenzaron a trabajar? ¿En qué situación se encontraban? ¿Qué actividades son propias de su lugar de origen y cuáles tuvieron que aprender? ¿Qué se necesitaba saber y hacer para comenzar a trabajar? ¿Cómo era antes el trabajo y cómo es ahora? Con esto, podrás hacerte una idea de los tipos de trabajo que se desarrollaron en tu entorno más cercano y pensar en tu propio recorrido.
- ... pensar qué saberes y habilidades de tus familiares reconocés en vos.
- ... considerar cuáles de esas habilidades necesitás desarrollar mejor.
- ... reflexionar sobre las experiencias laborales de la historia familiar que no quisieras repetir.
- ... identificar los condicionamientos familiares.

## Segunda etapa

En esta etapa, tenés que considerar el contexto productivo y los recursos locales y regionales que pueden constituirse en oportunidades para mejorar tu situación laboral. Debés estar informado y contar con herramientas para conocer y comprender el contexto laboral en el que estás inmerso. Sin esta mirada a tu localidad y región, es difícil que puedas pensar en armar tu proyecto formativo ocupacional.

### Preguntas que guían esta etapa

- ¿Qué pasa en tu localidad?
- ¿Qué ofertas educativas y formativas existen y te interesan?
- ¿Cuál es el contexto donde vivís y donde proyectás trabajar?
- ¿Cuál es el sector más dinámico en tu localidad?
- ¿Existen consultoras y oficinas de empleo que puedan ayudar a conocer la oferta local?

### En esta etapa, tenés que...

- ... identificar las tendencias locales y regionales de los ámbitos laborales y la organización del trabajo.
- ... reconocer las habilidades y los saberes implicados en los trabajos que te interesan y que se ofrecen en tu región.
- ... comprender el concepto de trabajo y de empleo.
- ... diferenciar entre trabajo formal, trabajo informal, trabajo por cuenta propia y trabajo en relación de dependencia.





## Tercera etapa

Para formular el proyecto, debés identificar el objetivo que querés alcanzar, es decir, el trabajo al que aspirás o el proyecto de vida laboral que deseás concretar.

Definir tus objetivos implica tener en cuenta tus preferencias e intereses, así como el contexto productivo local. Por eso, es fundamental que antes hayas identificado tu perfil, las características del mercado de trabajo y las ofertas de formación del contexto más próximo. También es relevante que analices en qué tiempo te gustaría cumplir cada objetivo y que determines metas a corto y largo plazo.

Podés comenzar haciendo una lista de tres o cuatro ocupaciones en las que querés insertarte; una lista de alternativas deseables y posibles. Luego, analizá las opciones, su viabilidad, los pros y contras de cada opción, y, si podés, las líneas de acción para acceder a cada una de las alternativas.

En síntesis, a partir de analizar los requerimientos del mercado de trabajo, las competencias y recursos con que contás, y tus intereses y preferencias, podrás avanzar con precisión en el desarrollo de tu proyecto formativo laboral.

### Preguntas que guían esta etapa

- ¿Qué quiero conseguir?
- ¿En qué período o tiempo?
- ¿Con qué recursos materiales y humanos podré lograrlo?
- ¿Con qué cuento y qué me falta?
- ¿Cómo será la organización familiar si, efectivamente, consigo el puesto que deseo?

Definir objetivos y metas es tomar decisiones. Esto implica poder detenerte y analizar las ventajas y los obstáculos que se presentan, y las debilidades y las fortalezas con que contás para afrontarlos.

### El proyecto debe ser...

- ... viable. El objetivo que te propongas debe ajustarse a tus posibilidades, si no, es posible que te frustres.
- ... concreto. Las acciones deben ser claras y precisas. Si son demasiado generales, te conviene especificarlas de forma que sea más sencillo identificar los pasos que tenés que seguir.
- ... flexible. El proyecto debe ser sometido a revisión todo el tiempo. Esto quiere decir que puedas evaluar el curso de las acciones y ver si hay que hacer ajustes o modificaciones.



## Cuarta etapa

En esta etapa, debés revisar el proyecto elaborado y analizar los problemas que hay que solucionar. Para eso, tenés que desarrollar estrategias para monitorear, ajustar y evaluar el proyecto.

### En esta etapa, tenés que...

- ... identificar los problemas. ¿Cómo se manifiestan?  
¿Cuáles son sus síntomas?
- ... diagnosticar los problemas. ¿Cuáles son las causas?
- ... buscar soluciones. ¿Cuáles son las más viables o posibles de realizar?
- ... generar ideas amplias sobre lo que podrías hacer.
- ... detallar los siguientes pasos. ¿Qué pasos específicos podés dar para solucionar el problema?



## Guía para llevar adelante tu PFO

Después de haber recorrido las cuatro etapas de construcción del PFO, armá tu guía para implementarlo. Responder estas preguntas te ayudará a ver los aspectos que todavía te falta definir. ¡No olvides que tu netbook es una aliada fundamental!

- ❁ ¿A qué trabajos te vas a postular? Indicá las ocupaciones que elegiste en función de tu perfil y de las características del mercado de trabajo local y regional.
- ❁ ¿Qué hacés para saber dónde se demandan esos trabajos? Especificá las instituciones o empleadores que podrían ofrecerte empleo en esas ocupaciones. Si no tenés esa información, definí las acciones que vas a realizar para identificar esos lugares. Por ejemplo, consultar en la oficina de empleo, visitar sitios web que ofrezcan servicios de empleo, etcétera.
- ❁ ¿Qué hacés para postularte a un empleo determinado? Tomá nota de las acciones que debés realizar para postularte a un empleo. Por ejemplo, investigar datos de las instituciones que te interesan, confeccionar tu CV en función de dónde te presentes, etcétera.
- ❁ ¿Qué vas a hacer para realizar el seguimiento y el ajuste de las acciones llevadas adelante? Puntualizá las actividades que debés llevar a cabo para evaluar y ajustar el avance de tu búsqueda. Averiguá dónde hacer cursos que te permitan estar mejor calificado para los puestos a los que aspirás. También podés llamar por teléfono o ir a los lugares en los que te postulaste para conocer el avance de tu postulación.

¡Y no te desanimes!

¡Buscar trabajo es un trabajo arduo!

## Consejos básicos

- ✓ Solo el servicio técnico está autorizado para abrir y reparar tu computadora.
- ✓ Al cambiar los módulos de memoria o limpiar el equipo, apágalo completamente; esto significa:
  - a) apagar el interruptor principal;
  - b) quitar la batería;
  - c) desconectar la fuente de alimentación del tomacorriente o de cualquier otro tipo de fuente de energía externa (por ejemplo, baterías).
- ✓ Evitá utilizar el equipo cerca del agua (bañadera, pileta de cocina) o en ambientes de humedad extrema. Tampoco lo uses bajo la lluvia.
- ✓ Durante una tormenta eléctrica, es inconveniente realizar tareas de mantenimiento y reconfiguración.
- ✓ Evitá colocar objetos dentro de las salidas de aire o aberturas de la computadora o accesorios.
- ✓ Utilizá la computadora dentro del rango de temperatura de 5 °C a 35 °C. Fuera de estas condiciones, guardá el equipo.
- ✓ Procurá mantener el equipo alejado de la luz directa del sol. No lo dejes dentro de automóviles cerrados al sol, ni cerca de fuentes de calor (estufa, horno).
- ✓ Protegelo de las interferencias magnéticas provocadas por imanes, parlantes o motores eléctricos.



## PANTALLAS, CABLES, BATERÍAS Y BLOQUEO

- ✓ Si la batería despide líquido o tiene olor, quitála con precaución del equipo -sin tocarla con las manos desnudas-, suspendé su uso y deséchala del modo adecuado.
- ✓ Si el equipo se bloquea, ponete en contacto con el referente técnico de la escuela.
- ✓ Si no estás usando el equipo, dejalo cerrado, y no apiles otros objetos sobre él.



- ✓ El adaptador convierte la corriente alterna a corriente continua, alimenta el equipo y carga la batería. Debe trabajar correctamente ventilado. No lo abras bajo ningún concepto.



- ✓ Conectá y desconectá los cables con cuidado. Nunca los dejes en medio de un sitio de paso.
- ✓ Separá la batería de otros objetos metálicos que puedan hacer cortocircuito en las terminales.
- ✓ Utilizá la batería recomendada para el equipo. No las acerques a fuentes de calor ni las sumerjas o permitas que se mojen.
- ✓ La pantalla LCD es un dispositivo delicado. Tratala con precaución. No la golpees ni dejes objetos sobre el mouse o el teclado que, al cerrar la máquina, la puedan afectar.





# Te invitamos a sumarte al Festival Conectar

*El Festival Conectar es un espacio de trabajo colaborativo para jóvenes, que busca la integración efectiva de las nuevas tecnologías en los aprendizajes, mediante la realización creativa de producciones artísticas, tecnológicas y comunicacionales.*



www.educ.ar - Ministerio de Educación

Borzese, Cecilia

Buscar trabajo / Todo lo que necesitás saber para hacer tu camino. - 1a ed. - Buenos Aires : Educ.ar S.E., 2012.

32 p. : il. ; 24x19 cm.

ISBN 978-987-1433-71-1

1. Tecnologías. 2. Educación. 3. TIC. I. Título CDD 372.34

Directora Portal Educ.ar S. E.  
Patricia Pomiés

Coordinadora General del  
Programa Conectar Igualdad  
Mgr. Cynthia Zapata

ISBN: 978-987-1433-71-1

Queda hecho el depósito que dispone la ley 11.723.

Impreso en Argentina. Printed in Argentina.

Primera edición: agosto de 2012.

Artes Gráficas Papiros S. A.

Castro Barros 1395 / 97, Ciudad de Buenos Aires.  
Agosto de 2012.

## SERIE VIDA COTIDIANA Y TECNOLOGÍA

- Cuando estás conectado / Usá internet con autonomía y responsabilidad.
- Ver para crear / Aprendé a analizar información en imágenes.
- Yo videojuego / A qué jugás, por qué jugás... Animate a pensar un videojuego.
- A la web, mi amor / Programas e ideas para divertirte con tu net.
- Yo me comprometo / Comunidad y tecnología: una alianza que te involucra.
- TEC & TIC / Accedé a los avances de la ciencia y la tecnología.
- Acortá la brecha / Tu netbook te incluye; incluí vos también.
- Periodismo vivo / Vos y tu net: un multimedia en acción.
- Robótica / Entrá al mundo de la inteligencia artificial.
- Tu net, tu mundo / Formación a distancia, redes y otros recursos para acercarnos.

## SERIE TRABAJO Y TECNOLOGÍA

- Trabajar con la compu I (hardware) / Arreglar y reciclar compus: un oficio para vos.
- Trabajar con la compu II (software) / Diseñar y programar: un oficio para vos.
- **Buscar trabajo / Todo lo que necesitás saber para hacer tu camino.**
- Sintonía digital / Transformá tu netbook en un estudio de radio.
- Prendete / Info e ideas para usar tu net en emprendimientos productivos.

## SERIE ARTE Y TECNOLOGÍA

- ¡Animate! / Sacá fotos, editá, filmá y... ¡hacete la película!
- Leer y escribir en la red / Descubrí los nuevos formatos de la literatura digital.
- Medios interactivos digitales / Conocé las interacciones mediadas por la tecnología.
- Mi banda / Grabá, editá y producí música con tu netbook.
- Multidiscipline / Combiná las artes y creá con tu net.

### Buscar trabajo / Serie Trabajo y tecnología

**Coordinación editorial:** Ariela Kreimer | **Edición:** Mariana Carroli | **Diseño y coordinación gráfica:** Silvana Caro | **Redacción:** Cecilia Borzese por Fundación SES, Paula Gingins (entrevista) | **Corrección:** Inés Fernández Maluf | **Fotografía:** Lucas Dima (entrevista, festival conectar) y galería de imágenes educ.ar | **Ilustraciones:** Hugo Horita (tapa y proyecto), Bianca Barone, Delius, Lancman Ink, Pablo Olivero y Andrea Torti | **Coordinación de contenidos Educ.ar:** Cecilia Sagol | **Coordinación de proyectos Educ.ar:** Mayra Botta | **Gestión administrativa:** Nahir Di Tullio y Laura Jamui | **Agradecemos a:** Mara Borchardt y Soledad Jordán.

En español, el género masculino incluye ambos géneros. Esta forma, propia de la lengua, oculta la mención de lo femenino. Pero, como el uso explícito de ambos géneros dificulta la lectura, en esta publicación se usa el masculino inclusor en todos los casos. Educ.ar está a disposición de los poseedores de los derechos de eventuales fuentes iconográficas no identificadas.

Para aprender más y mejor, para crear, para divertirte...  
en estos materiales, encontrarás un montón de ideas  
para aprovechar al máximo las posibilidades que te  
brinda tu netbook.



Comunicate con nosotros: [conectadoslarevista@educ.gov.ar](mailto:conectadoslarevista@educ.gov.ar)



**ARGENTINA**  
UN PAIS CON BUENA GENTE



Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.